**Урок нравственности. Дружелюбие.**

|  |
| --- |
| Цели: 1. Формирование у детей понятия «друг», «дружба», учить понимать и оценивать поступки других.  2. Воспитывать дружелюбие, уважение к людям; сплочение детского коллектива.  3. Коррекция словесно-логического мышления, произвольного внимания, памяти, межличностных отношений.  Материалы: плакаты, картинки, макет «цветик – семицветик».  Ход.  1. Орг. момент. Позитивный настрой класса (знакомство).  - Здравствуйте, ребята. Представьте себе, что я абсолютно незнакомый вам человек. Я пришла в школу в гости и очень хочу познакомиться с вашим классом поближе. Как вы это сделаете? (дети предлагают свои варианты).  2. Сообщение темы занятия.  - Мне у вас очень нравится, и я хочу с вами подружиться. Вы согласны? Давайте проведем вместе с вами занятие о дружбе, которое называется «Дружелюбие».  3. Основная часть.  - Ребята, как вы считаете, что означает слово «дружелюбие» (прочитать, выделяя составные слова: друже-любие). (Дети: это значит любить дружить, быть дружелюбным, заводить друзей, иметь со всеми дружеские отношения.)  - А что значить быть дружелюбным? (Это значит быть общительным, внимательным, гостеприимным, уважать людей, заботится о друзьях(даже если они тебя об этом не просят), делиться всем, что у тебя есть, решать конфликты мирным путем, уметь делить с людьми и радость, и горе; уметь находить друзей (проявить внимание к робким и застенчивым), улыбаться людям.)  - У дружбы есть свои правила. Сегодня мы познакомимся с двумя такими правилами.  Правило № 1 (читают дети):  «Быть дружелюбным – значит не быть одиноким»  - Кого называют одиноким? Когда человек бывает одиноким? (Когда у него нет друзей)  - Послушайте одну историю. Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное».  - Можно назвать Вову дружелюбным? Почему?  - Почему рассказ называется «Самое страшное»? (потому что Вова остался один)  Правило № 2  «В человеке нужно видеть только хорошее»  - Почему только хорошее? (тогда каждый будет хотеть стать твоим другом).  Игра «Волшебный стул»  Условие: говорить о товарищах только хорошее.  Решение нравственных ситуаций.  Если вы дружелюбны, как вы поступите?  - В ваш дом приехал новый мальчик. Как вы поступите?  - Твои родители пригласили в гости своих друзей с их детьми, и ты этих ребят никогда раньше не видел?  - У твоей подруги заплаканные глаза.  - У твоего друга потерялась собака.  Упражнение «Необитаемый остров»  Цель. Всем участникам разместиться на клочке бумаги.  -Я вижу, у вас в классе учатся дети разных национальностей. А люди каких национальностей живут в России?  - Как вы думаете, почему у нас в стране царит мир и согласие?  (Потому что все живут дружно, проявляют друг к другу дружелюбие).  Словарная работа.  Задание «Найди сбежавшие слова».  Цель. Вставить в стихотворение картинку с нужным словом.  Шире круг, шире круг,  Музыка зовет  Всех друзей, всех подруг  В шумный хоровод.  Дружат … в вышине,  Дружат … в глубине,  Дружит с небом океан,  Дружат … разных стран.  Дружат … и весна,  Дружат … и луна,  Дружат в море …,  Дружат … всей земли.  Сбежавшие слова – картинки: дети, птицы, рыбы, солнце, звезды, корабли.  Упражнение «Хоровод друзей»  Цель. Пожать друг другу руки крепко (но не больно), встать так, чтобы плечи у всех соприкасались (почувствовать плечо друга).  Песня «Настоящий верный друг»  Игра «Цветик – семицветик»  Цель. Загадать желание для своих друзей.  4. Подведение итогов.  - О чем мы сегодня говорили? (о дружбе)  - Чтобы иметь много друзей, каким нужно быть? (дружелюбным) |